**在新的起点上推进学校教育高质量有特色发展**

——苏州新草桥中学2023-2024学年度第二学期工作计划

**指导思想**

2024年是中华人民共和国成立75周年，是《苏州新草桥中学教育发展三年规划（2023-2025）》实施的重要之年，是在建校20周年新起点上，开启新征程，开创新业绩的重要之年，是学校高质量有特色发展的重要之年。本学期，学校教育工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，肩扛为党育人、为国育才重要使命，落实立德树人根本任务，依据《苏州新草桥中学教育发展三年规划（2023-2025）》，以“教育为人生”为教育理念，以着眼于未来的教育才有教育的未来为教育追求，聚焦学校“精细化管理、素质化培养、多元化成长、特色化教育、优质化服务、品质化发展”发展战略，围绕“一年更比一年好”工作总目标，巩固20周年校庆成果，守正创新，开启新征程，攀登新高峰，激发新动能，勇创新业绩，推进学校管理、教育内涵、队伍建设、教学质量、教育特色、品牌建设再上新台阶，推进学校教育持续、优质、特色发展，不断创造新草桥教育新的奇迹。

**工作任务**

1. **聚焦思想统一，巩固校庆成果，守正创新再出发。**

始终把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为最大政治责任，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，正确认识和把握教育面临的新形势、新机遇，着力加强党对教育工作的全面领导，加强党支部思想建设、组织建设、作风建设，探索党建工作制度机制、方式方法等方面的创新，开展“园丁先锋”党建文化建设，持之以恒推动学校党的建设提质增效。要加强干部队伍建设，做一名“善于领导科学发展、善于应对复杂局面、善于把握发展机遇、善于凝聚各方力量”的新草桥好干部；要加强党员队伍建设，积极发展新党员，做一名“党性观念强、能力素质优、工作实绩佳、自身要求严、先锋作用好”的新草桥好党员；要加强教师队伍建设，做一名“学生喜爱、家长喜欢、学校肯定、社会赞许、自已满意的有情怀、有质量、有魅力”的新草桥好老师；要加强学生素质培养，做一名“阳光自信、富有朝气、有教养有能力、身心健康、快乐成长”的新草桥好学生。充分发挥学校党支部战斗堡垒作用和党员教师、优秀骨干教师、卓越教师的示范引领作用，带领广大教职工干事创业谋发展，争创先进，以高质量党建引领学校高质量发展。

进一步以“五个统一”思想为指引，紧紧依靠光华教育高平台，巩固校庆成果，守正创新再出发，弘扬新草桥历史文化与精神，丰盈新草桥的办学特色，贯彻新草桥“教育为人生”的教育理念，传承新草桥教育智慧，主动顺应新发展变革、贯彻新发展理念、融入新发展格局，深层次拓展工作视野，以改革创新激发教育生机活力，促进学校教育高质量持续、优质、特色发展。

**二、聚焦管理六化，提升学校管理品位。**

**1.以“迎难而上、事在人为”的意志强化执行力。**

铸造一支作风优良、素质全面、有战斗力的教师队伍，牢固树立“困难人人有，凡事都有解，关键是迎难而上，事在人为”的思想，困难面前不退缩，棘手问题不推搪，疑难杂症有方法，想尽办法干好事，竭尽全力做到位。分管校长和部门主管要善于带兵打仗，靠前指挥，带领师生一起往前冲，以强大的执行力高效率推进学校各项工作。

**2.以“脚踏实地、真抓实干”的作风强化落实力。**

加强行政干部、教师政治思想作风建设，进一步推进校务公开，健全完善学校管理制度，推进《苏州新草桥中学员工手册》等制度落实。扎实推进学校文明办公室创建、管理“六化”、办公室“两整两化”、“校服日”等工作，切实落实学校安全卫生和专用教室常规管理。以创造性、实干性的举措书写学校教育发展新篇章。

**3.以“团队作战、联动配合”的精神培育战斗力。**

要牢记团队的力量是强大的，个人是渺小的，微不足道的，个人只有依靠团队的力量，融入集体团队之中才能有所作为，有所成就。继续落实行政管理五项机制，形成团队作战、联动配合的工作习惯，增强团队凝聚力和工作战斗力。

**4.以“精细管理、讲究考究”的要求提升品位度。**

加强精细化管理，全面统一思想，统一目标，统一行动，步调一致推进工作，做到事事有人管，层层抓落实，事事有计划，事事共联动，事事有讲究，事事求效率，事事有总结，力求工作一次更比一次好。通过寒暑假“教育之问”引领广大教职工在学习中持续叩问、不断思考、共勉共进。

**三、聚焦培养“四个自信”育人总任务。**

本学期将进一步坚守教育的政治属性，把握立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，在培养拥有“四个自信”（“四个自信”指的是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信）的学生上彰显担当作为，引导学生成长为心中有祖国，眼中有世界，能够担当民族复兴大任的时代新人。

**1.加强人文精神教育。**

以校园文化建设为重点，以课程德育为基础，以队伍建设为抓手，以德育活动为载体，全面提高学生思想道德素质。聚焦立德树人，爱国主义教育。将养成教育的培养作为本学期德育工作的重要内容，同时结合励志教育，更好地激励学生为理想奋斗；通过升旗仪式、国旗下讲话、团队活动、社会实践活动、成人仪式以及毕业典礼等活动，让学生在活动中感恩学校、感恩老师、回报社会。结合德育导师制的推行，走进学生心灵，让学生在被关心爱护中受到潜移默化的教育。

**2.加强校园特色文化建设。**

坚持实践育人的科学方法，尊重教育规律，在“校园设施出精品、文化活动出成果、制度建设有特色”上下功夫，使校园文化建设成为教育、激励全校师生和促进素质教育开展的有效载体。通过“阅读节”、“科技节”、“心理节”、“美食节”等特色主题活动和丰富多彩的社团活动，让我们的学生身心健康快乐地成长；让我们的学生成为一个一个学生；让我们的学生尽情享受学科的魅力。

实施学校体育固本行动，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。实施学校美育浸润行动，实现美育、心育深度融合。丰富、拓展劳动教育实施途径，让学生动手实践、出力流汗，磨练意志品质，养成劳动习惯，珍惜劳动成果和幸福生活，促进学生德智体美劳全面发展。

**3.推进特色德育品牌建设。**

通过《苏州新草桥中学文明礼仪规范》着力抓实三项工作：一是通过德育一日常规教育、班级文化创建活动和志愿者行动，落实“习惯”培养，注重仪容仪表文明礼仪，加强爱护公物的教育、管理，形成新草桥校园新风尚；二是通过开展小组同伴互助、班级活动、班级文化的建设、励志教育、校家社协同教育和生涯规划教育等形式、活动，来鞭策、激励学生进步，培育“会学习”；三是通过校园文化建设和主题活动开展，达成“为人生、学做人”的育人目标。基于“教育为人生——培习惯、会学习、学做人”的教育理念，逐步构建完善“新草桥特色德育模式”。

1. **加强德育工作队伍建设。**

优化德育机制，加强德育工作队伍建设，进一步研究与实施精细化规范管理。加强对班主任工作考核的力度；明确副班主任工作职责、工作内容、考核制度；德育干部及年级主任深入到基层，严格考核的同时及时反馈和指导；进一步规范、细化德育工作网络，充分完善全成员、全方位、全天候育人网络，扩大德育主体，全面发挥教职工队伍和学生队伍的管理职能，努力实现全员育人的良好氛围。

加强特殊学生管理与研究，及时发现问题学生，以“舒发、舒缓、引导、感动”等科学有效方法，关爱学生，耐心细致做好学生工作。

**四、聚焦教师素质提升，激发内生发展动力。**

**1.塑造精神传承体系，增强教师事业上的使命感。**

2023年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面完整深刻地阐述了中国特有的教育家精神的内涵。这为我们筑牢了精神支柱，为新时代大国良师的培育指明了方向。

 经过新草桥人不断传承与发展， 二十年的办学历程铸就了具有新草桥特色的精神和法宝，“爱岗爱生、敬业专业、爱校情怀、超常付出、不计得失、团队作战、争创佳绩”的“新草桥精神”和“温暖陪伴、倾情付出、 团队作战、双高输出”的“新草桥法宝”，每一位新草桥人有责任将之传承创新、发扬光大。

**2.构建荣誉激励体系，激发教师职业上的荣誉感。**

本学期，学校将进一步聚焦“青蓝”工程和“卓越教师”培养工程，结合“星星奖”，通过多种形式的校外高平台公开课、校内示范课、汇报课、青年教师基本功竞赛和卓越教师示范课，持续开展“圣陶讲堂”系列讲座，鼓励青年先锋人才成长；激励中年骨干教师不断创新，通过发挥各年龄段榜样教师的示范引领作用，逐步构建学校教师荣誉体系，进一步激发教师荣誉感、归属感，点燃教师工作热情。

**3.完善专业成长体系，提升教师工作上的收获感**

进一步加强学校学科领航教师队伍建设，建立名师工作室，充分发挥教育专家在学校学科建设、教师培养、教育科研、考试研究、教育督导等方面的学科引领、教育指导的作用。完善教师专业成长体系，持之以恒在“德育”和“教学”两方面下足功夫。持续丰富完善入职培训、师徒结对、校本提升、外出研讨“四位一体”培训体系，提升教学水平；通过班主任例会、青年读书汇报、德育案例分享、学科德育实践等形式，丰富德育技能、提升育人温度。坚持共研共学，促进专业发展，持续推进教育集团片区校联动发展机制工作，密切与兄弟学校、教育高平台组织对外交流，积极参加专业学术研讨活动。推进《国际视域下的教师队伍建设和教师发展研究》国家级课题及校级课题的研究开展。

**4.规范考核激励体系，发挥教师岗位上的责任感。**

本学期，学校将在能者多劳、多劳多得、优质优酬和结果运用“六导向”（职称评审、评优评先、学期考核、优秀骨干教师评选、学年教学质量奖、卓越教师评选）原则的基础上进一步完善各项考核评先体系，规范考核过程，严格过程记录，突出量化考核，充分发挥教师岗位责任感，调动教师工作积极性。

1. **聚焦教育质量提升，开启学校发展新征程。**

向科研教改要质量，向常规管理要质量，向课堂教学要质量，向学生主体能动性发挥要质量，向招考制度改革要质量，向生源结构优化要质量；落实“研课标、强备课、重设计、精课堂”思路，围绕“深度学习”“精准评价”主题深入探索“研-教-学-评一体化”工作策略，构建和完善教研工作体系，逐步建设品牌特色学科。

**1.聚焦教学常规管理，规范日常教学要求。**

继续落实教学巡查制度，并记录教务日志、教室日志，对表现好的班级、做得好的教师及时通报表扬，对出现问题的班级、教师及时反馈校正；作业检查采用定期与不定期，抽查与全查相结合的方式进行；量化分数、等级，纳入个人、教研组量化考核，对出现问题严重的学科、教师要进行谈话，及时纠正不科学的做法；定期召开学生、教师座谈会，解决亟需问题，形成良性循环；抓实学案检查，严格落实学校集体备课要求，规范学案编写，认真设计学习目标叙写，目标要求可操作、可检测，整个学案围绕落实学习目标设计。

1. **聚焦“做未来的教育”视角，推进课堂教学数智化。**

本学期，为贯彻落实教育部关于教育数字化转型战略行动，深入推进智慧教育发展，学校将在课堂教学数字信息化开展实践探索，鼓励广大教师以“落实双减、提质增效”为目标，以学生为中心，从实际出发，理论联系实际，实事求是，课上课下结合，线上线下联动，以技术支撑改革、以数字深化改革、以智慧赋能改革，整体聚焦教、学、管、考、评、研、资源等应用场景，构建泛在、智慧的教育环境，逐步改变传统课堂灌输、作业操练为主的教育教学模式。

**3.推进“高效课堂”建设，课堂教学素质化。**

在教学管理新常态下，力戒“课上低效益，课后重负担”的现象，推进“高效课堂”建设，促进教育教学质量提升。完善校本研修制度，落实课标解读，细化学习目标，扎实推进对个人编写学案的二次备课，提高学案教学效果；依托完备的课程体系，通过精品课堂、高效课堂、分层培优兜底，全面提升质量；加强学习小组的建设，重点突出小组“学习、研讨及探究”的文化氛围和评价的有效性建设；抓好学科引领课，卓越教师示范课，做到课堂教学素质化，让教学焕发生命的活力，让课堂活起来，让课堂成为学生向往的地方。

**4.聚焦目标管理，激发团队协作力量。**

做好增值性评价分析，进一步深化基于数据进行教学改进的研究。对备课组的教学成绩实行团队捆绑考核。规范考试流程管理，制定双向细目表，尝试双向质量分析。充分发挥增值性评价报告和绿色质量评价体系的作用，质量分析以个人分析、备课组分析、教研组分析、年级组分析几个层面分析，按学情、师情、成绩、措施四个方面逐一分析，更要抓好成绩数字背后的教育教学要素的深度分析，通过每一次考试对标找差，科学精准开展分析，研究方法，落实措施。初中各年级学科统考成绩要达到高新区学校前五名，高中各年级学科统考成绩要处在市直属三星高中前列位置。进一步推进国际部建设，加强教育管理，优化课程设置，增强师资专业水平，提升教学质量，提高名校升学率，提升国际部的影响力、竞争力，在做大做强中日班、中加班的同时，办好中新班，新建新加坡管理学院海外教学中心(OTC)**，**组织师生海外研学，推进国际交流与合作，努力使国际部成为新草桥高质量有特色发展的三驾马车之一。

整体设计中、高考备考方案，高质量实施“分层教学”，结合学校实际，制定毕业年级的教学量化管理措施，建立保障机制，对目标运行情况进行全方位监控和指导，教研组人人关注毕业年级，及时收集考试信息，共同为毕业年级献计献策，发挥好“团队作战、倾情付出”的新草桥精神，确保中、高考实现“一年更比一年好”的总目标。

1. **聚焦校园安全，守好安全稳定底线。**

**1.抓好学校安全关键点。**

一是人员安全关键点，教职工必须是安全可靠的、心理健康的，要落实入职排查制度。二是食品安全关键点，从食材、流程、制度等方面着手，坚决保证食堂安全。三是校门安全关键点，落实入校制度，干部值班制度，把师生入校交通、课间来访和放学后清场等工作做到精细，坚决守好大门。四是活动安全关键点，把每天安全常规制度落小落地落实，坚决保证学生校内安全，抓好教学安全、实验室安全及各类活动安全。六是交通安全关键点，教育学生遵守交通规则。七是防诈骗安全关键点，不占便宜，不轻易被恐吓，不随便交友，不迷恋网络。八是防范校园欺凌安全关键点，强化防欺凌安全教育，落实网格化管理，加强学生管理。九是消防安全关键点，保证消防设施齐备、消防教育到位、消防管理到位。十是做好各类传染病预防工作，加强传染病防治法教育，增强师生防控传染病意识，普及传染病知识教育，做到“四早”。

牢固树立“时时讲安全、事事讲安全、人人讲安全”的思想理念，根据《中小学校岗位安全工作指南》，明确学校各岗位的安全职责，进一步强化全员安全意识。要通过内容丰富、形式多样的安全教育与培训，进一步增强师生的安全意识和自我保护能力，提高每位教职工应对突发事件的能力，确保在紧急情况下能采取正确的应对措施，有效保护学生安全。要针对校园安全管理的关键岗位人员，如保安、食堂工作人员、实验室管理员、消防志愿者等，要组织针对性的实操演练，通过模拟实际情况，检验并提升重点岗位人员的应急处置能力和操作熟练度，确保在实际工作中能够迅速、准确、有效地处理各类安全问题。要定期开展全面的包括校舍建筑安全、消防安全、食品卫生安全、校车运行安全、实验室及危险品管理、宿舍等重点部位管理等各个方面的校园安全巡视和拉网式全覆盖的安全检查，确保各项安全措施到位，排除各类安全隐患，切实保障广大师生的生命安全和身体健康，维护校园安全稳定秩序。

2.**科学扎实开展心理健康教育。**

坚持全覆盖开设心理健康教育课，两周一次保证质量；坚持每学期筛查，建好心理健康档案；坚持开展心理健康活动月活动，创造良好的心理氛围；坚持定期开展集体心理辅导活动，缓冲阶段压力。将学生心理健康教育，贯穿德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，纳入“三全育人”大格局，在德育工作中更加突出心理健康教育内容。

**3.构建校家社教育命运共同体。**

做好校家社协同育人，发挥学校主导作用，落实家庭的主导责任，实现社会协同育人。防范社会风险，重视校家社合作教育，抓好校家社联动教育，营造安全有序的育人环境，切实保障师生安全。规范教师课堂言行，杜绝教师课堂上的准暴力、粗俗、泛政治性等负能量话语。做好各项应急实战演练。建立教师谈话记录签字档案。强化视频监控管理，禁止私自查看、拷贝监控内容。

**七、创新家、社、校共建机制，提升学校办学影响力。**

**1.多方展示办学成果，提升满意度和美誉度。**

以分享、展示教育教学成果为纽带，架设学校与家庭之间、学校与社会之间、学校与教育主管部门之间的桥梁。进一步拓展教育空间，利用多种形式，邀请家长、支持学校发展人士走进校园，让社会各界和家长更多地了解学校、了解学生，更好地支持学校发展。

1. **做好招生宣传工作，办好人民满意的教育。**

严格贯彻落实教育部、省教育厅、市教育局文件精神，建立和完善有利于学校内涵发展、学部协调发展、学生全面发展、面向社会公平公正的招生制度，积极尝试自主招生与电脑随机派位相结合，采取“媒体宣传、开放式咨询、家长开放日、课程体验”等多渠道和“一看二查三评估”等多种方式进行招生。坚持全校教职员工全员积极投身招生工作，确保2024年招生任务圆满完成。

多措并举、灵活创新地开展多种形式的招生宣传工作，完善学校官网改版，继续高质量做好学校公众号推送，推进抖音视频号的宣传阵地建设。力争2024年初、高中生源质量比2023年更上一个台阶，努力提高初中部优秀学生升入本校高中的人数。

3**基于学校实际，开展好各类竞技比赛和研学活动。**

做好学生的各类竞赛、学科实践活动展示；办好科技节主题活动；适时开展科创教育：机器人大赛、人工智能教育、创客教育、青少年科技创新大赛；办好主题夏令营活动。

**4.聚焦特长生的培养，带动教育多元发展、学生个体特长发展。**

继续以学生发展为本，积极探索多样化、特色化办学之路。围绕学生核心素养和关键能力，深入挖掘校内外资源，构建“特色”课程体系，探索“多样”发展路径。分三个阶段推进特长生的培养和辐射效应：聚焦特长学生学特长；聚焦兴趣学生学特长；聚焦全员发展学特长。为学生搭建施展艺术、体育才华的舞台，活动渗透，提供全面多元的发展平台，激发学生对艺体的兴趣和爱好，推动教师借力成长、主动成长、专业化成长的工作，推进与部分高校资源共享。

**八、提升校园生活愉悦感，让师生享受教育幸福。**

**1.聚焦“服务育人”理念，做实后勤服务保障。**

不断改进优化食堂工作，优化食堂菜品结构，满足师生的不同口味需求。加强宿舍管理，营造良好的学习和生活环境。提高食堂和宿舍工作人员的服务意识和服务水平。

坚持“后勤工作服务教育教学第一线”的原则，强化后勤管理，增强后勤人员的工作责任心和事业心及服务意识，充分发挥后勤人员的积极性、主动性和创造性，做到认识到位、责任到位、措施到位、检查到位。全面做好学校教育教学的服务保障工作，确保学校后勤服务工作更上一个台阶。

1. **共建和谐校园，营造良好的人际关系和工作环境。**

工会在党支部的领导下，充分引领教职工敬业奉献，建功立业，丰富文化生活，解决职工困难等工作，进一步加强学校文明办公室创建、“两整两化”、校服日、安全管理工作，发挥好桥梁和纽带作用，密切配合学校做好和谐校园建设，营造良好的人际关系和工作环境。

将自已最好的一面成就学校最好的风景，在最美的新草桥做最好的自已。新的学期，全体新草桥人将在新的起点上，携手共进，以龙腾虎跃、鱼跃龙门的干劲闯劲，开拓创新、拼搏奉献，巩固校庆成果，开启新征程，开创新业绩，进一步推动学校高质量有特色发展！