**在高质量有特色发展的道路上奋勇前进**

 苏州新草桥中学2024—2025学年度第二学期工作计划

  **指导思想**

2025年是“十四五” 规划的收官之年，也是《苏州新草桥中学教育发展三年规划（2023 - 2025）》的收官之年。本学期，学校工作将以习近平新时代中国特色社会主义思想、习总书记关于教育的重要论述为指引，全面贯彻党的二十大、二十届二中与三中全会以及全国教育大会精神，全面落实新时代党的教育方针和立德树人根本任务；秉持“教育为人生”的教育理念，以“着眼于未来的教育才有教育的未来”为教育追求，遵循教育规律和学生身心发展规律，围绕 “一年更比一年好”的工作总目标，深入推进学校“精细化管理、素质化培养、多元化成长、特色化教育、优质化服务、品质化发展”的“六化”发展战略，以“稳中求进、创新突破”为主线，走内涵发展之路，强基固本，内涵提升，科技赋能，在新草桥高质量有特色发展的道路上奋勇前进。

**工作任务**

**一、加强思想铸魂，厚植教育文化底蕴**

**1.强化党建引领，凝聚发展合力。**将政治标准和政治要求深度融入办学治校、教书育人的每一个环节，严格执行党的组织生活制度。加强全体师生的爱党爱国教育，着力加强党支部的思想建设、组织建设和作风建设。深入开展 “党员示范岗” 亮身份活动，大力推进 “园丁先锋” 党建文化建设，牢固树立“党建引领，群团共建”理念。围绕学校中心工作，即高质量有特色发展；充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用；激励全体教职工争做“四有”好老师、新草桥好党员，争创先进党组织，建设学校特色党建品牌。以高质量党建凝聚各方力量，推动学校高起点、高质量发展。

**2.深化行政干部思想作风建设，构建一支高效管理团队。**一是行政干部要做新草桥“四好”表率：做一名“善于领导科学发展、善于应对复杂局面、善于把握发展机遇、善于凝聚各方力量”的新草桥好干部；做一名“党性观念强、能力素质优、工作实绩佳、自身要求严、先锋作用好”的新草桥好党员；做一名“学生喜爱、家长喜欢、学校肯定、社会赞许、自已满意的有情怀、有质量、有魅力”的新草桥好老师；做一名“阳光自信、富有朝气、有教养有能力、身心健康、快乐成长”的新草桥好学生。二是落实行政管理五项机制：一岗三责的“清单定责”管理机制，做到任务项目化、项目责任化、责任目标化；“事事有人管，层层抓落实”的工作机制；“安心工作不安于现状，常规工作不常规，常规工作认真做，常规工作创新做”的创新机制；责任区管理的责任机制，实行“值日校长制度”、“干部述职考核制”，行政干部行政管理工作要更接地气，倡导“一线工作法”，推行走动式管理，一线办公，靠前指挥，将责任区作为办公场所，做到情况一线掌握，干部一线指挥，工作一线落实，问题一线解决；条线配合、部门联动的快速反应机制。行政管理要有计划性、主动性、系统性、联动性；行政干部要有较强的执行力、领导力、凝聚力、战斗力，要想做、敢做、能做，要敢担当、敢说话、敢管人、敢作为，要带好团队、团队合作、以身作则 、率先垂范，要加强研究、科学引领、有效指导、科技赋能，要创新前行、一次更比一次好、一年更比一年好，携手共创新草桥教育优质品牌，着力推进学校教育高质量有特色发展。

**3.加强师德师风建设，打造高素质教师队伍。**中共中央、国务院印发的《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，对高素质专业化教师队伍建设提出了明确要求，涵盖加强思想政治建设、涵养师德师风、提升专业素养等方面。全国教育大会进一步强调要实施教育家精神铸魂强师行动。本学期，学校将把师德师风作为教师评价的首要标准，大力弘扬教育家精神，积极推进“四有好老师”团队建设，加强教师梯队培养，不断提升教师的专业化水平和创新能力，牢牢把握教育的政治方向和教育改革方向，坚持师德违规“零容忍”，表扬工作认真用心的教师，奖励有水平作贡献的教师，努力打造一支教育情怀深厚、专业知识扎实、育人视野宽阔的高品质教师队伍。

**4.打造特色教育文化，构筑师生精神家园。**一是要积极营造昂扬向上、团结奋进的校园氛围，凝聚师生奋进力量，构建和谐、包容、充满爱与尊重的工作和学习环境，让每一位教师都能在新草桥找到归属感和成就感，享受教育职业带来的幸福与满足。持续深入开展 “做一名新草桥好干部、新草桥好党员、新草桥好老师、新草桥好学生”主题教育活动，丰富师生精神世界。二是教师肩扛着为党育人为国育才的历史使命，承担着立德树人的时代重任，担负着一个家庭的未来和希望，责任重大，使命光荣。对学生而言，老师一程陪伴，够我铭记一生；一声老师，一生老师。教师是我们初心选择，也是我们一生的执念。我们要满怀浓浓的教育情怀，大力弘扬教育家精神，在新草桥幸福的大家庭里，彼此关爱，彼此赋能，在新草桥教育的百花园里彼此欣赏，彼此成就，共同为光华百年名校建设添砖加瓦，为新草桥教育奇迹的创造争光添彩！

**二、落实立德树人根本任务，践行时代教育理念**

**1.筑牢学生思想根基。**习近平总书记在全国教育大会上指出，中国特色社会主义教育强国应具备强大的思政引领力等“六力”，其中思政引领力居首位。学校将持续创新思政教育方式，确保教育始终沿着正确方向前行。把思想政治教育全面融入各学科体系、教学体系、教材体系和管理体系，渗透到思想道德、文化知识、社会实践教育中。同时，着力打造一支政治素质过硬、教育情怀深厚、思维创新、视野开阔、自律严格、人格高尚的高素质德育工作队伍。

**2.提升学生综合素养。**学校要牢牢把握育人的“三个根本”：立德树人的根本任务；为党育人，为国育才的根本目标；为谁培养人，怎样培养人，培养什么样的的人的根本问题，致力于培养德才兼备、身心健康、具备自主能力、民族情怀和国际视野的创新型人才。坚持以素质教育为导向，倡导活动即教育，养成即素养，改变即成长，进步即成功，促进学生全面发展，坚信每个学生都能进步、成长、成才。面向全体学生，努力提供适合每个学生的教育。借助校外育人基地、社会公共服务等资源，构建静态课堂、户外课堂、社会课堂、行走课堂等多样化课堂模式；精心组织新草桥读书节、心理节、科技节、美食节等特色活动，强化学生活动体验，打造特色活动品牌；构建校本课程体系，将文化课作业与社团活动有机结合，尊重并满足不同学生的兴趣爱好，开发具有新草桥特色且能传承成为经典的校本课程。学生的文明礼仪、校园班级的环境卫生、卫生间等最能反映学部的管理水平和学生的素养、教养，要巩固精细化管理，提升学生素养，营造学部文化特色氛围。

**3.保障学生身心健康。**促进学生身心健康、全面发展，是党和国家关心、社会关注、人民群众关切的重要课题。教育本就是生命对生命的敬畏，心灵对心灵的影响，灵魂对灵魂的涤荡，所以教育就应该充满生命的情怀。学校将充分发挥心理健康指导中心的专业指导作用，做好学生心理排查工作，进一步增强学生生命健康关爱工作的针对性和有效性。强化班主任主体责任，高度重视并持续关注学生心理健康。强化任课教师育人责任，要求各科任教师在“爱的教育”中，将心理健康教育自然融入各学科教学，全方位守护学生健康快乐成长。严格按照课程标准开足开齐并上好体育课，开展好大课间活动、课外活动，鼓励学生积极运动，改善“小眼镜”、“小胖墩”等问题，让学生拥有健康阳光的体魄，培养“德智双全、身心两健”的学子。

**4.实施美育浸润行动。**美育对于强国建设、民族复兴意义重大，关乎人民对美好生活的向往和全面发展人才的培养。美育具有陶冶情操、温润心灵、激发创新活力的重要功能。教育部印发相关通知，对学校美育工作进行全面部署。本学期，将依据要求，全面推进新时代学校美育工作，开展教师美育培训，上好艺术课、艺术社团活动，充分发挥艺术课程在美育中的主渠道作用，深入挖掘各学科的美育价值，构建艺术与其他学科协同推进的美育课程体系和全时空浸润、多样化育人的全新格局，活跃学生身心，提升学生审美情趣，促进学生健康快乐成长。

**三、强化质量立校战略，创造教育新辉煌**

**1.增强质量意识，提升教育品质。**学校将坚定不移地追求教育教学质量的持续提升，把“一年更比一年好”的高质量发展作为工作总目标。在课程设置、教学方法、评价体系等方面大胆创新，追求细节完美，为学生提供优质高效的教育管理和成长赋能。继续加强教学常规管理，通过期初行政干部随堂听课、教学调研、专题督导等方式，全面强化教学管理工作。

**2.聚焦特长生培养，拓宽发展路径。**围绕学生核心素养和关键能力培养，充分挖掘校内外资源，推进与部分高校的资源共享。构建特色课程体系，探索多样化发展路径。分阶段推进特长生培养工作，为学生搭建展示艺术、体育等特长才华的平台，激发学生对艺体的兴趣和热爱，提供多元发展机会。高一年级将尽早启动特长生选拔和培养工作，高二、高三年级加强对艺术班、体育特长生的科学管理和目标激励，助力艺体生考入更多更好的名优高校。

**3.强化毕业班管理，力争中考高考佳绩**。毕业班要有毕业班的责任担当，有毕业班的质量高度，有毕业班的模样榜样。要传承“爱心陪伴、倾情付出、团队作战、双高输出”新草桥四大法宝，制定初三、高三分类推进工作方案，研究新中考、新高考，着力提升单位时间内的教学效率，找位置排位置，争先进位，着力提高中考的区排位和初三毕业生的四星率、优秀学生留校率及高考的直属排位、高三毕业生的名校率、一本率。结合实际制定科学合理的毕业班教学和复习方案，积极邀请专家来校指导。全力做好毕业班师生的坚强后盾，通过定期开展减压励志活动，激发师生备战中高考的信心和斗志，确保学生高效备考。同时，做好自主招生、春季高考的宣传和组织工作，力争 2025 年中高考成绩再创新高，实现毕业班安全管理目标、德育管理目标、质量管理目标“一年更比一年好” 的工作目标。

**四、推进 “三课” 建设，助力教师专业成长**

**1.课堂立范，构建高效课堂。**坚持以学为中心的课堂教学理念，注重引导学生进行大概念深度学习，开展以高阶思维为特征的学科实践活动（跨学科实践活动），提高学生学习主动性，促进教师共同体建设，推动学科教学改革，构建高效课堂，提升课堂教学质量和效益。持续开展 “卓越教师示范课” 和 “新草桥好课堂” 活动，发挥示范引领作用。

**2.课程引领，开发校本课程。**引导教师深入研究新课程，加强课程内容结构化研究，更新教育理念，调整教育目标。积极开发具有校本特色的课程体系，确保校本课程面向全体学生，成为学生发展特长的 “训练场”。进一步加强校本课程的开发、实施和评价工作，不断完善课程体系。

**3.研修共进，深化课题研究。**扎实推进国家课题和校本课题研究工作，按照课题规划做好国家级课题《国际视域下的教师队伍建设与教师发展研究》的结题工作，及时总结提炼研究成果。加强与集团兄弟学校的 “大教研” 活动，发挥名师（工作室）的引领作用，邀请专家调研指导。通过课堂、课程、课题 “三课” 协同推进，促进团队共同成长，提升教育教学质量。营造浓厚的学习和研究氛围，鼓励教师读书、写作、研究、反思，引导教师成为学习型教师，构建学习型校园，打造共生共长的教职工队伍。

**4.完善机制保障，激发工作热情。**强化师德师风考核，坚持“能者多劳、多劳多得、优质优酬”分配原则，在考核和奖励上向教育教学一线、班主任、中高考学科教师、毕业班教师、超工作量教师倾斜。坚持考核结果运用的 “六导向”（职称评审、评优评先、学期考核、优秀骨干教师评选、学年教学质量奖、卓越教师评选）。进一步完善考核评先体系，规范考核流程，突出量化考核，增强教师岗位责任感，充分调动教师工作积极性。实行教职工考核、评优评先“一票否决”：师德师风、安全教育事故、教学质量较大滑坡拖后腿。树立一批师德高尚、敬业爱生、乐于奉献的先进典型，让为新草桥辛勤付出作贡献的教师获得更多的获得感和幸福感。

**五、深化“六化“管理，提升管理效能**

**1.推进精细化管理，追求卓越品质。**着眼于学校内涵发展和学生全面发展，将 “精细化管理”贯穿学校各项工作始终。增强现代教育管理意识，规范管理行为，完善管理制度，把小事做细、细事做精，构建“时时有人管，事事有人管，人人都管理，处处有管理” 的精细化管理体系，推动学校教育教学质量不断提升，为学校教育改革和高质量发展奠定坚实基础。

**2.实现管理科学化、制度化、规范化。**坚持依法治校、以人为本的理念，加强民主管理与监督，注重目标导向、问题导向、激励导向，精准施策，提高管理效益。在常规工作中，既要遵循常规，又要勇于创新，从立德树人的根本任务出发，积极探索创新行政管理工作，丰富管理内涵，为学校教育发展注入强大动力，推动学校教育工作不断进步。

**3.健全管理制度，确保工作落实。**进一步完善科学规范的管理体系，不断充实和优化管理制度，使学校各项工作有章可循、有据可依。构建科学合理的管理模式，建立目标考核机制，明确各项工作的目标任务、责任分工和完成时限。通过定期检查、专项督查和阶段考核等方式，对工作完成情况进行全面评估和总结，激励先进、鞭策后进，确保学校各项工作顺利推进并取得实效。

**六、弘扬办学特色，推动内涵式发展**

**1.开展课题研究，探索创新育人模式。**深入开展《苏州新草桥中学圣陶书院研究与实践》课题研究，进一步弘扬 “新草桥四大特色”，探索 “圣陶书院” 创新育人模式。注重挖掘学生潜力和特长，培养适应时代发展的高素质创新型人才，构建具有“重基础、重个性、重发展” 特色的创新人才培养路径。

**2.融合圣陶思想，打造教育文化品牌。**深入研究并践行叶圣陶 “教是为了不教” 的教育思想，推动课堂教学变革。完善“圣陶系列班” 班群建设，开发“圣陶书院” 特色课程。持续构建圣陶文化在学校教育场景中的呈现形式，充分发挥 “生生农场”、“圣陶书屋”、“圣陶讲堂”等教育阵地的作用，打造具有新草桥特色的教育文化品牌。

**3.探索英语教学新路径，打造英语特色学校。**开展《苏州新草桥中学英语特色教学研究与实践》课题研究，积极探索适合本校学生发展的英语教学模式和方法，努力构建具有新草桥特色的英语课程体系，打造英语特色新课堂新教学。

**4.加强国际部建设，提升国际教育水平。**教育国际化是教育改革发展的方向和必然要求，加强学生的国际理解教育和跨文化交流能力是学生综合素质的重要内容。一是我们要以“着眼于未来的教育才有教育的未来”为教育追求，将师资、课程、活动、国际交流与合作作为主要抓手，开展教育国际化工作。一是抓教科研，提升教师国际化素养；二是抓学科渗透，提升学生国际理解力；三是抓学生社团活动，提升学生全球胜任力；四是抓国际教育交流与合作，通过教师互派、学生互学、项目互动、课程互鉴、合作办学等多种形式，提升学生跨文化交流能力，推进教育国际化。二是强化国际部管理，优化课程设置，提升师资专业水平，提高教学质量和名校升学率，增强国际部的影响力和竞争力。办好“中新国际班”，积极推进新加坡管理学院海外教学中心（苏州）项目。深化与国际友好学校的交流合作，探索国际部招生、课程、育人、升学、环境等方面的有效对接，为国际教育注入新活力。

**七、坚持服务至上原则，守护校园安全稳定**

**1.强化安全管理，筑牢安全防线。**按照“管教学，就必须管安全；管学生，就必须管安全；管教师，就必须管安全；管后勤基建，就必须管安全”和“谁主管谁负责，谁组织谁负责”要求，履行相应的安全工作职责。从“深、严、细、实、小”入手，扎实做好学校安全工作。严格落实 “一岗三责”，压实部门监管责任和学校主体责任，强化安全红线意识，加强隐患排查治理，补齐安全短板，堵塞安全漏洞，坚决守住校园安全底线。加强安全教育宣传，提高师生安全防范意识。

**2.优化服务品质，保障校园安全。**一是营造安全的校园环境，严格把控校门关，将潜在风险拒之门外。二是定期开展安全隐患排查，对教学楼、操场、食堂、宿舍等重点区域的消防设施、用电线路等进行全面排查，及时消除安全隐患。三是

加强食堂管理，落实《苏州新草桥中学食堂用餐管理规定》，严格监督食品原料来源、有效期、索证验收等环节，确保食品安全，让家长放心、师生满意。四是做好师生后勤服务工作，以人为本，提供高质量后勤保障和优质服务。

**3.打造和谐校园文化，提升校园品位。**依据“两整两化”和“专用场室管理要求”，加强校园环境优化，做到校园干净整洁、无卫生死角，教室窗明几净、布置文化典雅，使校园成为师生工作、学习、休憩的理想场所，让校园的每一处细节都发挥育人功能。

**八、深化改革创新，激发学校发展活力**

**1.加强宣传推广，提升学校形象。**积极参与社会公益事业，发挥教育引领作用，为社会进步贡献力量。通过全方位、多角度、多形式、多体裁、多平台，及时宣传报道学校动态和活动。充分利用教室墙壁、校园文化墙、宣传橱窗、电子显示屏、校园广播站、专用教室、微信公众号等宣传阵地，做好初中部、高中部、国际部的招生宣传、开放日、自主招生等工作，不断优化生源质量，吸引更多优秀学生。努力提升学校社会美誉度，让新草桥成为更受尊敬更令人向望的学校，为培养优秀人才、推动社会发展作出更大贡献。

**2.推进数字赋能，变革教育方式。**教育数字化是教育发展的新赛道和新优势。教育部启动国家中小学智慧教育平台全域应用试点工作，提出“集成化、智能化、国际化”要求。学校将着眼教育未来，面向未来创新型人才培养需求，推动教育数字化转型。加强教师培训，提升教师AI数字素养和教学创新能力，加强对学生的人工智能教育，重构教学场景，推动线上线下融合的多场景应用。

**3.拓展教育空间，促进协同发展。**充分发挥党支部、工会、团委、少先队等群团组织的桥梁纽带作用。健全学校、家庭、社区协同育人机制，发挥学校在家庭教育中的指导作用。借助光华教育平台优势，融入集团教育内循环，构建教研共同体，实现学校间资源共享、文化共建、特色共鉴。积极承办各级各类教研教学活动，与兄弟学校共同研讨、共同成长。积极参加大型教育教学活动，展示新草桥师生风采、教育理念和办学特色。加强对外学习交流、资源合作共享，缔结友好学校，共同开拓教育研究和教学实践空间，探索学生综合素质培养和深化教育合作的新途径。

“新草桥”三字，既是苏州新草桥中学的校名，也是其教育理念的凝练表达，它承载着历史与未来的交织、传统与创新的碰撞，更蕴含着对教育本质的深刻思考。“新”是传承与革新的教育基因，“草”是扎根与生长的教育底色，“桥”是连接与超越的教育使命。新草桥的教育哲学，终将在每一位学子的生命长河中，架起通向理想彼岸的桥梁。新草桥是孕育希望的家园，奋斗者的舞台，创造教育奇迹的地方。面对教育新形势新要求，我们要深思熟虑；面对新课标新教育，我们要深耕细作；面对高质量有特色我们要奋发有为。新草桥人要以更加饱满的精神状态、高度的责任感投入到教育工作中，以“起跑即冲刺”的姿态，播撒信念的种子，耕耘教育的沃土，立足本职岗位，踔厉奋发，不负自己不负时代，以奋斗者的姿态创造更加优异的成绩，共同铸就更加美好的新草桥。